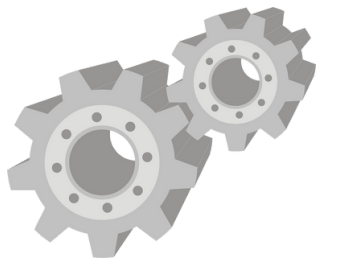




L'IA DANS LA RECHERCHE DOCUMENTAIRE



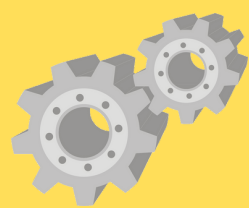
L'IA À L'UNIL

ChatGPT, Microsoft Copilot, Large Language Models, IA, Chatbots....

Pour approfondir votre compréhension de l'intelligence artificielle et découvrir comment l'utiliser de façon responsable :

[FAQ : L'IA pour mes études](#)

[FAQ : L'IA dans la recherche](#)



OUTILS IA : POUR QUOI FAIRE ?

- S'approprier la thématique et comprendre les principaux concepts
- Générer des hypothèses - en explorant de vastes corpus de connaissances scientifiques, les outils IA peuvent suggérer de nouvelles hypothèses et pistes de recherche à explorer
- Trouver des synonymes ou des traductions à utiliser dans les stratégies de recherche documentaire

CITATION

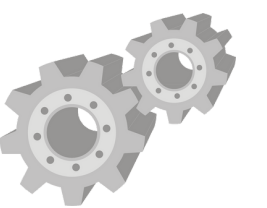
Dans un travail académique, l'utilisation d'un logiciel d'IA doit toujours être décrite en précisant le nom de l'outil, pourquoi et comment il a été utilisé, et à quelle date.

Une bonne pratique: sauvegarder vos conversations avec l'IA.

- [Style APA](#) : ajouter une entrée dans la liste de références avec le développeur de l'outil comme auteur
- [Style Vancouver](#) : pas d'entrée dans la liste de références. Ce style se base sur les [recommandations de l'ICMJE](#). La [section IV.A.3.g.i](#) des recommandations indique : "Referencing AI-generated material as the primary source is not acceptable". La page [Auteur](#) du site mentionne que l'IA ne doit pas être citée comme auteur
- [Recommendations for the Conduct, Reporting, Editing, and Publication of Scholarly Work in Medical Journals](#)

RISQUES

- [Manque de sources critiques](#): les outils IA omettent la source des informations, empêchant leur validation
- [Informations inexactes ou fallacieuses](#) : ces outils peuvent créer des contenus faux ou illusoire (p.ex. titres d'articles)
- [Manque de discernement critique](#): les outils n'assimilent pas toujours la portée des données traitées, ce qui peut donner lieu à des erreurs d'interprétation ou des déductions erronées



POUR EN SAVOIR PLUS

Consulter le Guide de l'étudiant·e pour une utilisation responsable de l'IA, de l'Université du Québec à Montréal

Munn, Y. (2023). [Guide de l'étudiant·e pour une utilisation responsable de l'IA](#), Le Carrefour UQAM (enseigner.uqam.ca), adapté et traduit de Student guidance for the responsible use of AI by Dre Denise Hough, University of Glasgow, CC BY 4.0

PROTECTION DES DONNÉES

Manque de garantie en matière de protection des données et de confidentialité : éviter d'introduire des données personnelles ou sensibles. Renseignez-vous sur le lieu de stockage des informations introduites dans l'outil d'IA. Soyez vigilant lorsqu'il est nécessaire d'anonymiser, de pseudonymiser, d'adopter des données agrégées, etc.

