



# L'IA DANS LA RECHERCHE DOCUMENTAIRE



## L'IA À L'UNIL

ChatGPT, Google Bard, Large Language Models, IA, Chatbots....

Pour approfondir votre compréhension de l'intelligence artificielle et découvrir comment l'utiliser de façon responsable :

[FAQ : L'IA pour mes études](#)

[FAQ : L'IA dans la recherche](#)



## OUTILS IA : POUR QUOI FAIRE ?

- S'approprier la thématique et comprendre les principaux concepts
- Générer des hypothèses - en explorant de vastes corpus de connaissances scientifiques, les outils IA peuvent suggérer de nouvelles hypothèses et pistes de recherche à explorer
- Trouver des synonymes ou des traductions à utiliser dans les stratégies de recherche documentaire

## CITATION

Dans un travail académique, l'utilisation d'un logiciel d'IA doit toujours être décrite en précisant le nom de l'outil, pourquoi et comment il a été utilisé, et à quelle date.

Une bonne pratique: sauvegarder vos conversations avec l'IA.

- [Style APA](#) : ajouter une entrée dans la liste de références avec le développeur de l'outil comme auteur
- [Style Vancouver](#) : pas d'entrée dans la liste de références. Ce style se base sur les [recommandations de l'ICMJE](#). La [section IV.A.3.g.i](#) des recommandations indique : "Referencing AI-generated material as the primary source is not acceptable". La page [Auteur](#) du site mentionne que l'IA ne doit pas être citée comme auteur
- [Recommendations for the Conduct, Reporting, Editing, and Publication of Scholarly Work in Medical Journals](#)

## RISQUES

- [Manque de sources critiques](#): les outils IA omettent la source des informations, empêchant leur validation
- [Informations inexactes ou fallacieuses](#) : ces outils peuvent créer des contenus faux ou illusoire (p.ex. titres d'articles)
- [Manque de discernement critique](#): les outils n'assimilent pas toujours la portée des données traitées, ce qui peut donner lieu à des erreurs d'interprétation ou des déductions erronées



## POUR EN SAVOIR PLUS

Consulter le Guide de l'étudiant·e pour une utilisation responsable de l'IA, de l'Université du Québec à Montréal

Munn, Y. (2023). [Guide de l'étudiant·e pour une utilisation responsable de l'IA](#), Le Carrefour UQAM (enseigner.uqam.ca), adapté et traduit de Student guidance for the responsible use of AI by Dre Denise Hough, University of Glasgow, CC BY 4.0

## PROTECTION DES DONNÉES

Manque de garantie en matière de protection des données et de confidentialité : éviter d'introduire des données personnelles ou sensibles. Renseignez-vous sur le lieu de stockage des informations introduites dans l'outil d'IA. Soyez vigilant lorsqu'il est nécessaire d'anonymiser, de pseudonymiser, d'adopter des données agrégées, etc.

